

- 一· 本辦法之目的：為了提升大學部必修科目之教學成效，利用課餘時間為進度落後或課業上有所疑惑之學生實施課程補強，以強化學生基礎學科知識，並藉由回饋機制來評估補救教學成效。

「強化學習」的必修科目：**上學期課程**：微積分、圖學、工程數學（上）、應用力學（二）、熱力學、

電路學、機械設計原理（上）、流體力學、自動控制 **下學期課程**：普通物理、應用力學（一）、機電材料、工程數學（下）、材

料力學、應用電子學、機動學、機械設計原理（下）、熱傳學

- 二· 實施方法有兩種：

- 1.由任課教師提出，其實施步驟為：(1)由任課教師根據學生學習進度，確定學習落後的學生名單，向系辦

提出補救教學需求申請表(如附件一)。(2)由任課教師決定補救教學的時間長短與內容。(3)由教學委員會召集人根據教師之需求遴選助教，或由任課老師推薦

適任助教。(4)助教應將學生參與補救教學的出席狀況，定期告知任課老師。(5)補救教學結束，學生填寫學習成效問卷調查表(如附件三)，供系上參

考。

- 2.由學生提出，其實施步驟為：(1)學生向系辦提出協助補救教學需求申請表(如附件二)。(2)系辦將需求申請資料交教學委員會召集人，根據學生提出之需求，

評估是否受理補救教學課程及決定時數。(3)如通過，教學委員會召集人挑選合適助教進行補救教學。(4)學生學習結束後，繳交學習成效問卷調查表(如附件三)，供系上參考。

機械與機電系--學生提出協助補救教學需求申請表

說明：針對以往學習的必修課程，若有某些單元學習不足或未完整之內容，可向系辦提出協助需求，有相同需求者 3 人以上（學生可自行召集），即可開始進行輔導。

輔導科目：_____

簡述需求內容：

申請學生簽名：

～以下由本系教學委員會召集人填寫～

預估學習時數：_____小時

助教人選：_____

開始輔導日期：_____

※ 學生學習結束後，繳交學習問卷調查，以評估補救教學成效。

機械與機電系--「補救教學」學習成效問卷調查

附件三

補救科目：_____

助教人選：很好 適當 不佳

學習時數：太多 適中 太少

學習成效：良好 尚可 不佳

補救教學之必要性：值得長期推廣 尚有改善空間 沒必要

※本問卷調查請直接繳回系辦